



Circolare Int.n.169

ISIS - "E. CORBINO"-CONTURSI TERME
Prot. 0002122 del 09/03/2018
07 (Uscita)

Ai docenti neoassunti
Ai tutor
Argo Scuolanext
Sito Web Istituto

OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti a.s. 2017/2018.

Il percorso formativo e il modello organizzativo introdotti con la Legge n. 107/2015 e il D.M. n. 850/2015 per i docenti neo-assunti comprende un monte ore obbligatorio di **50 ore** ed è articolato nelle seguenti fasi:

- Incontri propedeutici e di restituzione finale **6 ore**;
- Laboratori formativi dedicati **12 ore**;
- Peer to peer e osservazione in classe **12 ore**;
- Formazione online **20 ore**

Risultano confermati gli strumenti adottati nel corso dell'anno di formazione e di prova 2016/2017:

- 1. Bilancio delle competenze**
- 2. Portfolio professionale**
- 3. Patto per lo sviluppo formativo**

Si evidenzia che il Piano di Formazione dei docenti 2016/2019 ha esteso alcuni di tali elementi innovativi a tutto il personale docente in servizio, quali stimolo alla crescita professionale e alla qualificazione permanente.

Si ricorda che sono tenuti ad effettuare il periodo di formazione e di prova:

- a. i docenti che si trovino al **primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato**, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- b. i docenti che, avendo **differito la presa di servizio nel ruolo** e prestando attività di incarico o supplenza, **siano stati autorizzati** a svolgere l'anno di formazione e di prova dal Dirigente Scolastico o dal competente Ufficio di Ambito Territoriale;
- c. i docenti per i quali sia stata richiesta la **proroga del periodo di formazione e prova** o che **non abbiano potuto completarlo** negli anni precedenti;
- d. i docenti che abbiano ottenuto il **passaggio di ruolo**;
- e. i docenti in **assegnazione provvisoria** che si trovino al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato o che debbano comunque effettuare l'anno di formazione e di prova.

In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente effettua un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile.

I docenti che nel corso della carriera, a seguito di passaggio di ruolo o di altri procedimenti assunzionali, **ritornino su un precedente ruolo** per il quale abbiano già precedentemente ottenuto la conferma in ruolo, **non sono tenuti ad effettuare l'anno di formazione in prova** (art.440 D.Lgs. n. 297/1994 *Il provvedimento di conferma in ruolo è definitivo*).

In tale quadro normativo riconfermato, è ulteriormente valorizzata la figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come **“mentor”** per gli insegnanti neo-assunti, svolgendo anche azioni di sostegno relazionale e di supporto emotivo.

Tanto premesso, si invitano i docenti neoassunti oltre all'invio sulla piattaforma Indire del bilancio iniziale delle competenze:



- a) a redigere il Patto di sviluppo professionale secondo il format allegato alla presente (allegato A) da presentare per la sottoscrizione direttamente alla scrivente **entro e non oltre il 15 marzo 2018**;
- b) concordare e pianificare con il tutor le attività di peer to peer **entro e non oltre il 10 marzo 2018**;
- c) iscriversi alla piattaforma Indire per la formazione online;
- d) elaborare il portfolio professionale e il bilancio finale delle competenze **entro il mese di maggio 2018**.

La formazione in presenza , curata dalle Scuole Polo, articolata in incontri di accoglienza e finali e laboratori formativi sarà attuata **dal mese di marzo 2018**.

La valutazione avverrà **nel mese di giugno**, a conclusione delle attività didattiche, con convocazione del Comitato per la valutazione dei docenti.

La scrivente visiterà le classi, in cui i docenti neoassunti operano, più volte durante l'anno scolastico per osservare le strategie metodologiche adottate, il clima relazionale e collaborativo instauratosi, le modalità di verifiche e valutazione attuate.

Confidando nella puntualità degli adempimenti e nella serena e proficua collaborazione di tutti gli attori coinvolti, si augura che l'anno di prova e di formazione per i docenti neoassunti sia un momento significativo di crescita, inteso non come un punto di arrivo, ma come un momento di partenza per dare uno stile e una modalità alla crescita e alla qualificazione professionale di ciascuno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mariasosaria CASCIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e normativa connessa*